



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DOCENTE: JESÚS ORLANDO YEPES CORREA.

1. Enunciar en qué consisten las transformaciones físicas y las transformaciones químicas que se dan en la materia. Dar ejemplo de cada una de ellas.
2. Explique mediante una ecuación química en qué consiste la ley de conservación de la materia.
3. Describa los diferentes tipos de reacciones químicas y de ejemplos de cada una de ellas.
4. Balancee las siguientes ecuaciones químicas e indique en que fenómenos naturales corresponden
$$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2$$
$$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$$
5. pH: consulte y explique:
 - a. ¿Qué es una escala?
 - b. ¿a qué se refiere el pH?
 - c. ¿Qué es un indicador de pH?
 - d. ¿Qué propiedades y diferencias presentan los ácidos y las bases?
 - e. Clases de indicadores que existen para reconocer los ácidos y las bases
 - f. Explique los conceptos de ácidos y bases según la teoría de Arrhenius y según la teoría de Lewis
6. Elabore un afiche sobre educación vial que convoque a un mejor comportamiento ciudadano en las vías y convenza sobre la necesidad de acatar las normas de tránsito (el tema de tránsito que usted considere).



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DOCENTE: MORENO MORENO JANIO BISTINIO.

Desarrollar y sustentar.

1. Explicar la densidad del agua.
2. Explicar la penetración de la luz en el agua.
3. Explicar la característica física del agua.
4. Que es población.
5. Que es el suelo.
6. Que es el aire.
7. Cuáles son las clases de ecosistemas.
8. Que es desarrollo sostenible.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Preparar una exposición que hable de: el periodo de entreguerras, entre qué años se da y cuáles fueron los principales hechos que ocurrieron en esta época, describir cada uno
2. Indicar los años en que se extendió la segunda guerra mundial y los países beligerantes que participaron en ella.
3. Indicar las motivaciones de los siguientes países para involucrarse en la guerra:

Nº	País	Motivo
1	Japón	
2	URSS (Rusia)	
3	Alemania	
4	Francia	
5	Italia	
6	Estados Unidos	

4. Establecer una comparación entre los Bloques que se forman luego de la segunda guerra mundial:

Bloque	Semejanzas	Diferencias
Occidental (Capitalista)		
Socialista		

5. Indicar cuál ha sido el rol de los estados Unidos durante la guerra fría y luego del término de ésta.
6. ¿Por qué se habla de mundo Bipolar?
7. ¿Cuáles han sido las consecuencias del término de la Guerra Fría?
8. Qué elementos justifica el nazismo
9. Qué ocurrió en Hiroshima y Nagasaki
10. Qué hechos dan impulso al desarrollo científico y tecnológico
11. Por qué se polariza el mundo en dos bloques
12. ¿Qué fue el eje Roma-Berlín y quiénes lo conformaron?



13. ¿Cuáles fueron las principales causas que dieron origen a la guerra?
14. ¿Qué fueron las “guerras relámpago”?
15. ¿Por qué ingresa Estados Unidos a la guerra?
16. ¿Cómo logran los aliados la rendición de Japón?
17. ¿Qué fueron los campos de concentración?
18. ¿Cómo queda dividida Alemania luego de la guerra?
19. ¿Cómo queda dividido el mundo luego de la guerra?

NOTA: el taller debe ser **manuscrito** y las actividades estudiadas para su posterior sustentación. Guarde una copia o tome apuntes para que pueda estudiar, ya que el taller una vez lo entregue completo no le será devuelto.



ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ.

- 1 Define lo que, a tu parecer, es la libertad.
- 2 ¿Te consideras una persona libre?
- 3 Haz un listado con todas aquellas situaciones que amenazan la libertad. Por ejemplo: animales enjaulados, gente presa por motivos de conciencia, censura, etc.
- 4 Explica algunas situaciones del mundo actual donde se reflejen los hechos en contra de la libertad. Por ejemplo: los animales no tienen libertad en los parques zoológicos.
- 5 ¿Conoces algún caso de alguna persona que haya sido asesinada por defender la libertad y los derechos humanos? Escríbela
- 6 Cita algunos hechos de tu vida diaria donde aparezcan situaciones que no respetan la libertad de las personas.
- 7 Explica las libertades que tenemos los ciudadanos en los sistemas democráticos. Por ejemplo: libertad de expresión, de conciencia...
- 8 Busca el nombre de algunos países del mundo donde no se respeten las libertades democráticas, a los cuales se podría aplicar esta canción.
- 9 ¿Cómo está la situación de DDHH en Colombia? Explica
- 10 . Realiza una cartelera sobre la importancia del respeto (Debe ser creativa y con buena letra)

NOTA: el taller debe ser **manuscrito** y las actividades estudiadas para su posterior sustentación. Guarde una copia o tome apuntes para que pueda estudiar, ya que el taller una vez lo entregue completo no le será devuelto.



ÁREA: EDU ARTISTICA Y CULTURAL.

1. Investiga la definición de cada uno de los siguientes elementos de la comunicación visual gráfica: póster, afiche, cartel, cómic, caricatura y realiza un ejemplo gráfico de cada uno de ellos en una hoja completa del cuaderno con la información que se requiere (evento, fecha, hora, lugar, informes, patrocinadores, frase llamativa, entre otros)
2. Investiga que son las expresiones artísticas y las manualidades artísticas y cuál es su importancia en la vida cotidiana
3. Realiza una manualidad artística con su debido procedimiento, explicado y graficado paso a paso en hojas de block (traer la manualidad terminada)
4. Elabora una caricatura de un personaje público (político o artístico)
5. Elabora un póster que represente nuestra institución educativa

Notas importantes

- La actividad de apoyo se debe sustentar en la fecha de entrega de la misma
- Los trabajos deben tener una excelente presentación.
- Se debe entregar en carpeta con resorte, marcada con el nombre completo del estudiante y con el grado



ÁREA: EDU RELIGIOSA.

Responda las siguientes preguntas a partir de los temas vistos en clase durante el período

1. ¿Qué diferencia hay entre la postura judía y la postura de Jesús frente a la ley?
2. ¿Por qué las Bienaventuranzas definen el nuevo horizonte de la moral cristiana?
3. ¿Cómo ilumina el Evangelio las realidades sociales?
4. Haga el mapa conceptual del libro de Religión 9, página 72
5. Escriba las definiciones de pecado, conversión, santidad, gracia.
6. Escriba el tema: "La moral en los profetas" del libro de Religión 9, página 84
7. Escriba el artículo: "El sentido del decálogo" del libro de Religión 9, página 88
8. Explique claramente la diferencia entre ética y moral
9. Explique claramente la diferencia entre actos humanos y actos del hombre

Este taller debe ser estudiado pues se evaluará según las orientaciones del docente.



ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA.

1. Lee detenidamente el siguiente texto y realiza un escrito donde contra argumentes o brindes más apoyo según tu postura.

LA TELEVISIÓN COMO ELEMENTO MANIPULADOR QUE CREA DEPENDENCIA

Se emiten muchos programas de televisión que tienen contenidos basados en la violencia, en los cotilleos, en promover la doble moral de las personas y las acciones que perjudican la integridad de la sociedad y los buenos valores; estos programas, en muchas ocasiones, persiguen un intento de manipular a los que la ven.

¡Mejor dicho!, pretenden que los televidentes en vez de ser más cultos, seamos más tontos.

Hay muchas personas que cuando llegan a casa encienden la televisión y ven cualquier cosa sin hacer ningún tipo de selección. Para ellos la televisión es una auténtica droga. Los programas genuinamente formativos suelen ser anecdóticos y muy escasos.

En la televisión nacional fundamentalmente se ofrecen muchas películas violentas, mucho fútbol y programas que en vez de mostrarnos los aspectos positivos de la gente, nos presentan sus lados más oscuros. Y todo esto crea un tipo de adicción del cual la gente no puede salir.

Por esta razón, afirmo que la televisión se ha convertido en una droga incontrolada, ya que muchos no pueden estar sin tenerla encendida, y otros no hacen más que verla en prácticamente todo su tiempo libre. Aunque reconozco que algunos programas son positivos y forman e informan a los televidentes, también creo que a la televisión le hace falta ser examinada con el fin de cambiar sus contenidos y los espectadores deberían aprender a verla sin dependencia.

2. Compara los cuentos de Hansel y Gretel, Caperucita Roja y Blanca Nieves con las películas que actualmente sacaron bajo sus versiones.

3. Asume una postura crítica frente a estas películas y realiza un escrito donde evidencies la respuesta a las siguientes preguntas.

- a. ¿Realmente tienen las películas algún valor literario?
- b. ¿Pueden ayudar a los jóvenes a tener un mejor acercamiento con la lectura de sus textos originales?
- c. ¿Son totalmente fieles a los cuentos originales?

4. ¿Qué es un documental y qué aporta a los individuos?

5. Buscar en YouTube un documental que sea de tu agrado y presentar un informe.

6. Elabora una historieta que tenga como tema “Los jóvenes en el chat: un nuevo lenguaje”



ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLES.

EL TALLER DEBE SER RESPONDIDO EN IN-*/GLÉS Y TRADUCIDO AL ESPAÑOL

1. Read the text, make questions from the text and answer them

NATALIE PORTMAN

She is one of the most popular actresses in Hollywood. She was born on June 9th, 1981 in Jerusalem. But, when she was a child her family moved to the U.S. She attended school in New York. She got her first film role in "The professional" She spent a year on stage in Broadway. She gained international recognition in "Star wars" as Padme.

- a. Who _____?

- b. What _____?

- c. When _____?

- d. Where _____?

- e. Why _____?

2. Complete with relative clauses

- 1. A Scot is a person (live in Scotland) _____
- 2. Nessie is a monster (live in Loch Ness) _____
- 3. A fridge is a thing (keep food cool) _____
- 4. A DJ is someone (play music in a disco) _____
- 5. A bee is an insect (make honey) _____

3. Write a dialogue using reported speech



4. Complete with the right object pronoun

1. Listen to ____ He is singing.
2. These tourists can't speak French. Help ____
3. Don't talk to ____ I am working.
4. Does ____ like her new teacher?
5. Do you want to come with ____?
6. Look at ____ She is dancing.
7. I'm looking for my children. Where are ____?
8. My sister and I are going to play football. Come with ____
9. I have never seen your car. What colour is ____?
10. Your father is talking to you. Listen to ____
11. Mary lives with her parents. She doesn't want to leave ____.

5. Make sentences with these object pronouns

Me _____
Her _____
Them _____
Us _____
Him _____

6. Change into reported speech

1. "I am working in a hospital," she said.
2. "We made a great dinner last night," he said.
3. "They were living in Chicago when their son was born," she said.
4. "I have been to India three times," Melissa said.
5. "We have been waiting for the tickets for three hours," they said.

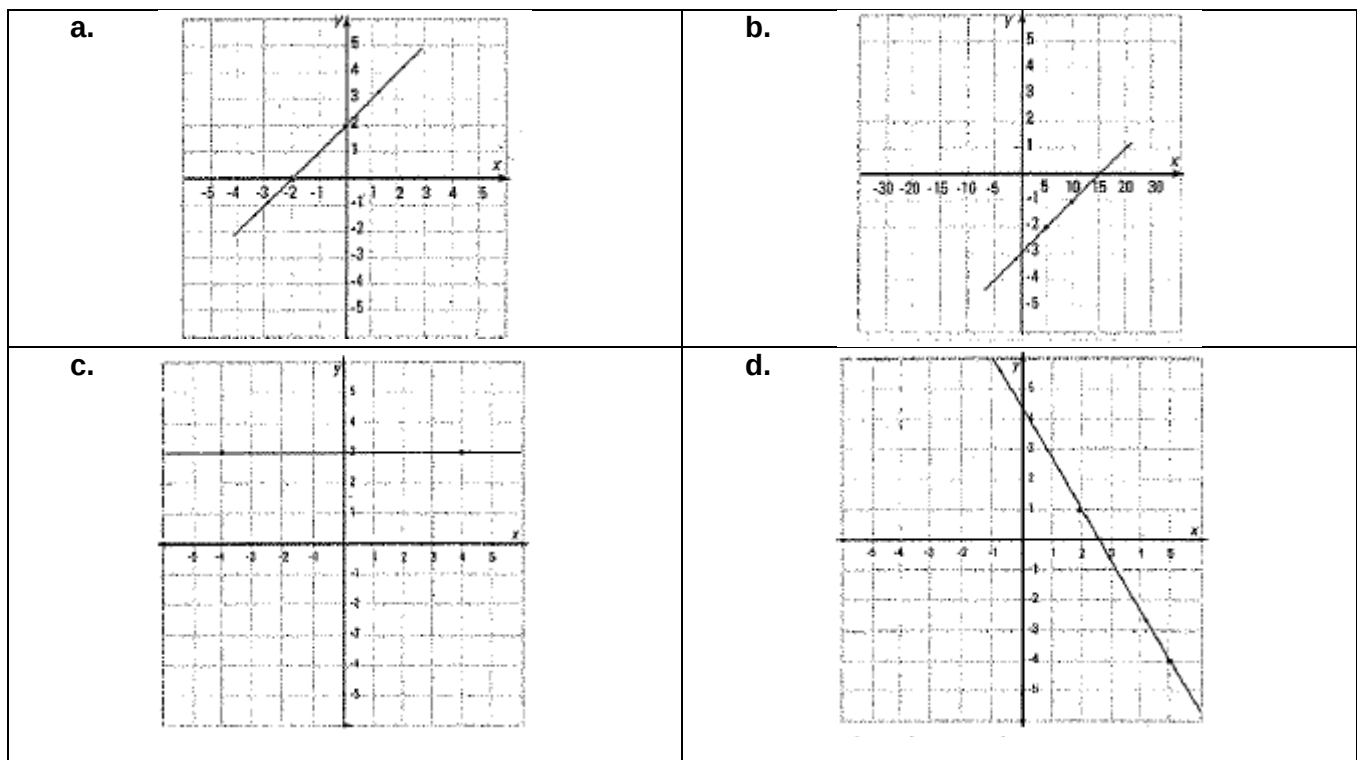


ÁREA: MATEMATICAS.

Actividades: Resolver el taller, presentarlo puntualmente, en hojas de manera organizada y limpia, y sustentar.

Matemáticas

1. A partir de las siguientes gráficas indica si las funciones que representan son constantes, crecientes o decrecientes y determina la ecuación de la recta:



2. El salario semanal de un vendedor autos es de \$ 120 000 más \$ 80 000 de comisión por cada auto que venda.

- escribe una función que exprese el salario semanal en términos del número x de autos vendidos.
- ¿Cuál es el salario que recibe en una semana en la que vendió 15 autos?

3. La utilidad anual de una tienda puede calcularse mediante la función $f(x) = 30x - 10000$, donde x representa el número de unidades vendidas por año.

- Traza la gráfica de la función entre 0 y 12000
- Calcula el número de unidades que se deben vender como mínimo para evitar que la tienda quiebre.



c. ¿Cuántas unidades debe vender la tienda para obtener una utilidad de \$ 1677140?

4. Un colegio ha recibido dos propuestas de dos empresas A y B para el transporte de los alumnos del grado 9 a un sitio recreativo. Las propuestas se describen así: la empresa A cobra un costo fijo de \$148000 y \$15000 por cada alumno transportado. La empresa B cobra un costo fijo de \$400000 y 11000 por cada alumno transportado.

a. Si en el colegio hay 66 alumnos en grado noveno ¿cuál de las dos empresas es más favorable contratar?

b. ¿El número de alumnos que se debe transportar para que el costo en las dos empresas resulte ser igual es?

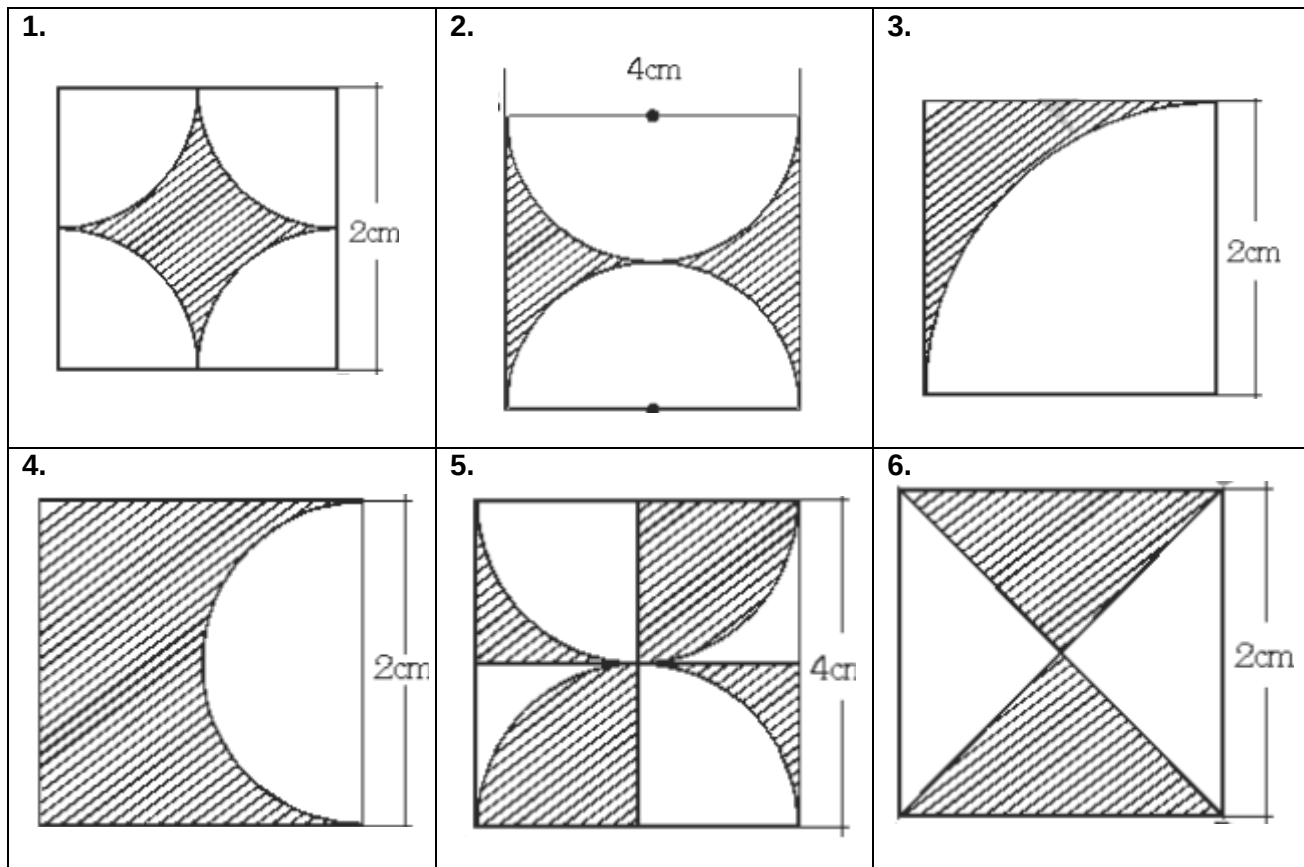
5. La suma de dos números es 85 y el triple del menor equivale al doble del mayor ¿Cuáles son los números?

6. La edad de Antonio es el doble que la edad de Bernardo y hace 15 años la edad de Antonio era el triple de la edad de Bernardo. ¿Cuál es la edad actual de ambos?

ÁREA: GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA.



En cada una de las siguientes figuras calcular el área de la región sombreada



1. Calcular de cuántas maneras diferentes se pueden sentar 5 niños en una banca de 3 asientos.
2. Calcular cuántos números enteros diferentes de tres cifras se pueden formar con los dígitos 2,3,4,5,6,7,8.
 - a. Si los dígitos no pueden repetirse.
 - b. Si los dígitos pueden repetirse.
3. Calcular cuántos passwords (contraseñas) de cuatro letras distintas se pueden diseñar con las letras de la palabra MEMORIA.
4. Debo viajar a Cali entre el primero y el cuatro de enero, bien podría ir en carro, en moto o en bus, y debo hacerlo escogiendo una de las dos rutas R1 o R2 de Medellín a Cali.
5. ¿Cuántas placas para carro es



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA.
DOCENTE: MARGARITA VASCO S.

Los rangos son conjuntos de celdas adyacentes en una hoja de cálculo, con un límite inicial y otro final, y se representan así: B3:J8, donde B3 es la celda inicial, los dos puntos significan hasta y J8 es la celda final.

1. De acuerdo al concepto anterior dibuje los siguientes ejemplos de celdas:

- S3:U6
- B4:B7
- LL4:LM9

Responda las preguntas 2, 3 y 4 de acuerdo a la siguiente imagen:

	AC	AD	AE	AF
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

- ¿Cuál es el rango que se observa en la imagen?
- ¿Cuántas filas y cuántas columnas contiene el rango de la imagen?. Cuáles son?
- Enumere cuatro de las celdas incluidas en el rango seleccionado

Tenga en cuenta la siguiente imagen para responder las preguntas 5, 6, 7, 8 y 9.

	A	B	C	D	E
1	CUENTAS DE AHORRO				
2	BANCO AMAZONAS				
3	N° CUENTA	AHORRADOR	OFICINA	ENERO	FEBRERO
4	0304	BERNARDO DÍAZ	Terminal del norte	\$ 400,000	\$ 700,000
5	2010	AIDA BERNAL	Villanueva	\$ 400,000	\$ 1,000,000
6	1106	ESEQUIEL OLABE	Aeropuerto	\$ 400,000	\$ 3,000,000
7	1408	IRMA DELGADO	Aeropuerto	\$ 400,000	\$ 90,000
8	2011	JAIRO RENDON	Terminal del norte	\$ 400,000	\$ 700,000
9	0211	ARLEY VELEZ	Bello	\$ 400,000	\$ 350,000
10	0301	MILEIDY OSSA	Rionegro	\$ 400,000	\$ 123,500
11				\$ 400,000	



5. ¿Cuál sería la fórmula para contar el número de ahorradores?
6. ¿Para qué se utiliza la fórmula =PROMEDIO(D4:D10)?
7. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuánto dinero ahorraron en el mes de febrero, todos los clientes?
8. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuál fue el ahorro más alto en el mes de febrero?
9. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuál fue el ahorro más bajo en el mes de febrero?
10. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuánto ahorraron en el mes de febrero?
11. ¿Cuál sería la fórmula para saber cuántos ahorraron \$400.000, en el mes de enero y febrero?
12. Realice la hoja de cálculo anterior en Excel, para que practique las operaciones de Rellenar, Autocompletar, Filtrar, Ordenar y Numerar, para que la presente en la sustentación.

NOTA: RECUERDE SI TIENE DUDAS, ACLARARLAS CON LA DOCENTE ENCARGADA, PUES DEBE PRESENTAR SUSTENTACIÓN SOBRE LOS TEMAS TRATADOS.



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA.

DOCENTE: LUZ FANNY LOBON RIVAS.

"Responda las siguientes preguntas de acuerdo a sus conocimientos, lo que haya escuchado o visto sobre el tema:

1. Qué son comprobantes contables?
2. Por qué reciben el nombre de comprobantes?
3. Cuáles comprobantes o documentos contables ha visto, o escuchado que existen?
4. Qué documentos recibe usted o cualquier persona cuando:
a. Compra algo. b. Paga algo. c. Lleva dinero al banco. d. Retira dinero del banco
5. Por qué cree que son importantes los documentos?"

"responda las siguientes preguntas de acuerdo a sus conocimientos, a lo que ha escuchado en su entorno o a lo que usted considere:

1. ¿Qué es tecnología digital?
2. ¿Por qué cree que se llama tecnología digital?
3. Enumere 10 dispositivos o aparatos que trabajen con tecnología digital.
4. Enumere 10 aparatos que trabajen con una tecnología, diferente a la digital
5. ¿Por qué considera importante la tecnología digital?
6. ¿En qué campos de la ciencia se ve reflejada la tecnología digital?"

"Responda las siguientes preguntas de acuerdo al tema:

1. Qué son libros contables?
2. Por qué reciben el nombre de libros contables?
3. Cuáles son los dos tipos de libros contables?
- 4.Cuál es la función de los siguientes libros:
a. Libro diario. b. Libro de caja. c. Libro de banco. "



ÁREA: EMPRENDIMIENTO

DOCENTE: MARGARITA VASCO S.

1. Presentar un trabajo escrito bien completo, con las normas mínimas de ICONTEC, donde se presenten explicados los diferentes comprobantes contables, estudiados durante el período.
2. Presentar los documentos contables en formatos diligenciados, como se definieron en clase, utilizando la siguiente actividad comercial y siguiendo paso a paso su diligenciamiento. Esto será explicado luego como parte de la sustentación.

DATOS DE LA EMPRESA TEMPO S.A

Dirección: Calle 111 N°79-78

Ciudad: Cali

Teléfono: 2738598

Banco de las cuentas: Banco-EX

Dueño y titular de las cuentas bancarias: Carlos Serna

N° de la cuenta bancaria: 10600 3

Oficina del Banco: Avenida 10

Saldo en la cuenta Bancaria: \$35'000.000

Vendedora de la empresa: María López

Diligencie los documentos contables necesarios para las siguientes operaciones comerciales de la empresa, realizadas todas el día de hoy.

La empresa de relojes "TEMPO S.A", vende tres relojes deportivos resistentes al agua, al señor Jesús Castro, por un valor cada uno de \$30.000; al igual que le cobra el IVA correspondiente a \$10.000. El señor Jesús vive en Cali en la carrera 20 N°23-1 y su teléfono es 236 9025, a él se le informa que las condiciones de pago son de contado.

Los relojes son pagados, en la mañana, con el cheque del banco estudiantil de la sucursal La Cruces, y el resto en efectivo. El cheque y el dinero lo recibe la empresa en la caja.

En la tarde la vendedora de la empresa TEMPO va, al banco donde tienen la cuenta corriente, a realizar la consignación del cheque y el dinero en efectivo que entró a la caja.

La empresa TEMPO S.A debe a la Relojería Internacional, la suma de \$73.000, por compra de relojes, por lo cual realiza un cheque para pagarles esta deuda.